

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Xavier Mallet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	71	8	10	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	57	36	44	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	72	39	47	31	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Critères Généraux d'examens des voeux

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cours de 1ère année :

Culture générale et expression

Langue vivante et étrangère ( Anglais)

Culture économique, juridique et managériale

Gérer les relations clients et fournisseurs de la PME

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Culture économique, juridique et managériale appliquée

Communication

Atelier de professionnalisation

Stage en entreprise : 6 semaines

Cours de 2ème année :

Culture générale et expression

Langue vivante et étrangère ( Anglais)

Culture économique, juridique et managériale

Gérer les relations clients et fournisseurs de la PME

Participer à la gestion des risques de la PME

Gérer le personnel et contribuer à la GRH

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Culture économique, juridique et managériale appliquée

Communication

Atelier de professionnalisation

Stage en entreprise : 6 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux travaille en deux temps :

- Un **préclassement** est réalisé à partir des bulletins trimestriels de première et terminale ainsi que de la fiche avenir renseignée par les équipes pédagogiques. Ce préclassement est réalisé automatiquement et s'appuie sur les éléments d'appréciation indiqués dans la fiche formation de Parcoursup : selon les origines des candidats, les résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur sont pris en compte et les positionnement effectués par le chef d'établissement sur la fiche avenir également. Il s'agit d'évaluer les capacités d'abstraction et d'analyse des candidats, leurs compétences en matières de mathématiques, de rédaction et de LV anglais.
- Une **commission** composée d'enseignants de la voie professionnelle, de la voie technologique et des enseignants du BTS est réunie : les enseignants étudient en binôme chaque dossier et effectue une évaluation qualitative à partir des pièces fournies dans le dossier : les méthodes de travail et savoir-faire sont évalués ainsi que la motivation et la cohérence du projet de l'étudiant.

Le classement des candidats est alors effectué à partir des deux éléments ci-dessus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons vivement aux candidats de prendre attentivement connaissance des attendus de la formation BTS GPME : en effet, nous constatons que de nombreux candidats n'ont pas le baccalauréat professionnel correspondant et ainsi les connaissances et compétences requises. Pour nombre de candidats, entrer en BTS GPMS n'est pas toujours une suite logique ou cohérente de leurs études post-bac ou la motivation affichée ne dépasse pas celle de poursuivre des études près de chez soi.

**Nous attirons également l'attention des candidats qui viennent de l'étranger ou de l'outre-mer : notre internat n'est pas ouvert le week-end et les vacances.**

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères rédactionnels	Le candidat doit être capable de rédiger correctement des textes complexes et argumentés ; la qualité de la grammaire et de l'orthographe utilisées dans les écrits du dossier Parcoursup est l'un des éléments regardés.	Notes de Français, Histoire-géographie, Lettres et Philosophie en fonction des séries du baccalauréat	Essentiel
	Capacité d'abstraction et d'analyse	Le candidat doit être capable de prendre du recul sur ses enseignements pour faire des liens entre les connaissances ; il ne doit pas se limiter à exécuter des tâches.	Notes et appréciations des bulletins trimestriels en gestion, économie, droit, management et SES en fonction des séries du Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression en Anglais	Résultats en anglais LV1 et appréciation des enseignants sur les relevés trimestriels.	Notes en anglais	Important
	Maths-info	Résultats en mathématiques et, si disponibles, en informatique et numérique.	Notes mathématiques, informatiques et numérique, le cas échéant.	Important
Savoir-être	Méthodes et capacité de travail	Il est étudié, à travers les bulletins et la fiche avenir, la capacité des candidats à travailler seul et à fournir le travail demandé par les	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important

		enseignants.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	L'élève doit avoir été assidu durant ses études secondaires et montrer, dans ses écrits, qu'il a compris les enjeux de la formation ainsi que les compétences qu'il ou elle va acquérir.	Relevé des absences, lettre de motivation, appréciation du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Cohérence formation - BTS	Le candidat doit avoir étudié au moins une discipline correspondante au référentiel du BTS souhaité pendant ses études secondaires.	Nous nous appuyons sur les tableau de cohérence bac pro/BTS fournis par les rectorats	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

SYLVAIN SOUCHON,  
Proviseur de l'établissement Lycée Xavier Mallet