

Contrat d'objectifs 2016-2020 tel que proposé à la pré-validation du 30 mars 2016.

I. Projet d'établissement

Contrat 2016-2020, délibération du conseil d'administration le 20 mars 2016.

Résumé du projet d'établissement : 4axes

- l'excellence scolaire : vivre ensemble
- l'élève en difficulté : solidarité et confiance en soi
- l'orientation : ambition
- la vie de l'élève : citoyenneté

Notre projet, présenté au conseil pédagogique le 25 janvier 2016, a été synthétisé en une page et se trouve en fichier joint.

II. Volet d'actions culturelles du projet d'établissement

États des lieux de l'enseignement

Notre établissement est un établissement de proximité, de petite taille, et avec des ressources d'animation culturelle limitées. Notre priorité est la réussite de tous les élèves sur le plan scolaire, de la formation professionnelle et de l'intégration sociale. Les équipes pédagogiques sont prioritairement centrées sur ces objectifs.

Le lycée diversifie ses actions culturelles. Nous avons abandonné lycéens au cinéma car cela ne correspond pas à notre attente. Nous sollicitons, une année sur deux, lycéens à l'opéra.

Nous travaillons beaucoup sur la culture littéraire et participons à de nombreux concours en ce domaine. Notre partenariat avec les cafés littéraires se développe chaque année.

Nous utilisons aussi pleinement toutes les ressources locales : cinéma avec le cinéma "Le Regain", musée de la résistance, convention avec la compagnie Émilie Valantin, théâtre de Privas. Des approches du théâtre, y compris en anglais, sont proposées aux élèves.

Nous évoquons enfin la nouvelle dynamique de l'association sportive puisque le sport fait partie de la culture de l'établissement.

État des lieux des principales ressources artistiques et culturelles de proximité

La priorité du lycée n'est pas de diversifier ses partenariats mais de mobiliser les lycéens.

Enjeux et objectifs

Les enjeux et objectifs seront adaptés au fait que nous sommes un lycée polyvalent, sans collège annexé. Nos objectifs principaux sont :

- l'autonomie des élèves dans la prise en charge des activités culturelles périscolaires
- sensibilisation de tous les élèves, mais efforts particuliers au profit des élèves de la SEP et des internes.
- répondre aux besoins des élèves à l'internat.

Domaines, actions et dispositifs

"L'état des lieux" reprend tous les domaines et les actions.

Les dispositifs sont essentiellement financés par le Conseil Régional (EUREKA).

Nous développons depuis le mois de septembre 2015 une véritable politique d'internat avec, par exemple, des sorties bimestrielles.

Enfin, grâce à la réorganisation de la "Vie Scolaire", nous interrogeons les élèves sur leurs souhaits de diversification pour mieux prendre en compte ces aspirations dans les années à venir.

III. Diagnostic

Points forts

Notre lycée a trouvé, depuis trois ans, sa « vitesse de croisière » qui lui permet d'obtenir d'excellents résultats scolaires dans un climat serein.

Pédagogiquement, à partir d'une population défavorisée, nous amenons un maximum d'élèves à réussir leur qualification. L'analyse des différents taux (redoublement, sorties sans qualification, nombre d'élèves entrant seconde obtenant le baccalauréat, ...) montrent la réussite des équipes pédagogiques

Nous mettons beaucoup de moyens et d'énergie (mobilisation des équipes pédagogiques, IMP de tutorat, politique d'internat, tous les projets portant sur les différentes difficultés rencontrées par les élèves, FOQUALE, ...) à faire que l'excellence que nous recherchons soit celle de tous les élèves et pas seulement des meilleurs scolairement.

Points faibles

Le champ "vie scolaire" a été, de trop nombreuses années, totalement malmené. Grâce à l'arrivée d'une nouvelle CPE, notre projet vie scolaire doit, enfin, se développer en particulier par un travail sur le manque d'ouverture culturelle et d'ambition scolaire de nos élèves, manques qui persistent malgré le grand nombre d'actions menées dans ce domaine.

Dans le cadre d'un contrat d'objectifs, d'autant qu'il est devenu tripartite, il nous semble nécessaire de souligner, dans les points faibles pour ce qui nous concerne, notre inquiétude sur les moyens matériels. Financièrement notre situation se détériore, de la même façon que celle des autres lycées ayant les mêmes

caractéristiques. Cet état est inquiétant au regard de la capacité d'accompagner, demain, la qualité pédagogique souhaitable, en particulier dans toutes les actions d'ouverture.

Nous n'arrivons plus à maintenir notre niveau de réserves et nous allons nous trouver en grande difficulté en perdant le dernier secteur qui nous donnait un peu de souplesse : la taxe d'apprentissage.

IV. Objectifs

a) Axe n°1 REUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

Typologie objectif : acquis des élèves.

Problématique opérationnelle prioritaire : à la difficulté scolaire.

Problématique opérationnelle associée : aux apprentissages des élèves.

Titre objectif : réussite de tous les élèves.

Descriptif objectif : cet objectif regroupe deux axes du projet d'établissement : l'excellence scolaire dans un "vivre ensemble" et la réussite de l'élève en difficulté au travers d'actions de solidarité et le développement de la confiance en soi.

b) Axe n°2 ÊTRE AMBITIEUX DANS SON CHOIX D'ORIENTATION

Typologie objectif : orientation.

Problématique opérationnelle prioritaire : à l'amélioration des parcours.

Problématique opérationnelle associée : à l'éducation au choix.

Titre objectif : être ambitieux dans son choix d'orientation.

Descriptif objectif : nombreux sont nos élèves qui manquent d'ambition dans leur scolarité et dans leur choix de poursuite d'études. L'objectif est d'améliorer cet état de fait.

c) Axe n°3 CITOYENNETÉ

Typologie objectif : santé/citoyenneté.

Problématique opérationnelle prioritaire : à l'éducation de la personne.

Problématique opérationnelle associée : à la difficulté comportementale.

Titre objectif : citoyenneté.

Descriptif objectif : l'environnement au sens large (famille, social, économique, réseaux sociaux, ...) est vraisemblablement un des facteurs contribuant aux difficultés que rencontrent certains jeunes pour développer leur citoyenneté. Notre objectif est, dans le champ scolaire, de favoriser la citoyenneté.

V. Stratégie, expérimentation pédagogique

a) Stratégie

Notre stratégie est globale et aucune action spécifique ne peut être efficace hors du champ pédagogique total de notre projet. Notre stratégie est donc

expliquée au travers des axes et actions prévues dans notre projet d'établissement (fichier attaché).

En complément et comme le démontrent nos deux projets d'expérimentation pédagogique, stratégiquement, nous attachons beaucoup d'importance à l'orientation et à la motivation personnelle dans les choix d'orientation.

b) Expérimentations pédagogiques

Nous avons deux expérimentations pédagogiques en cours, validées par les autorités académiques.

α) ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION EN 2 GT

Tous nos élèves suivent tous les enseignements d'exploration proposés (sur 1/2 ou 1/3 d'année) afin de construire leur projet d'ORIENTATION sur des expériences concrètes des différents champs disciplinaires proposés en 1ère ES, L S et STMG.

β) ORIENTATION ACTIVE EN 2 ASSP

Nous pratiquons une orientation active en 2 ASSP pour répondre à l'incapacité des élèves de choisir en classe de troisième l'option "domicile" ou l'option "structure".

VI. Indicateurs

a) Réussite aux baccalauréats professionnels

Objectif : réussite de tous les élèves

Famille indicateur : indicateur mis à disposition

Typologie indicateur : indicateurs de résultats ou d'acquis des élèves

Titre indicateur : réussite aux baccalauréats professionnels

Valeur actuelle : 91 %

Valeur cible : 95 %

b) Réussite au BTS

Objectif : réussite de tous les élèves

Famille indicateur : indicateur mis à disposition

Typologie indicateur : indicateurs de résultats ou d'acquis des élèves

Titre indicateur : réussite au BTS

Valeur actuelle : 70 %

Valeur cible : 75 %

c) Réussite aux baccalauréats généraux et technologiques

Objectif : réussite de tous les élèves

Famille indicateur : indicateur mis à disposition

Typologie indicateur : indicateurs de résultats ou d'acquis des élèves

Titre indicateur : réussite aux baccalauréats généraux et technologiques

Valeur actuelle : 96 %

Valeur cible : 97 %

- d) Élèves d'enseignement général postulant l'université ou des CPGE
Objectif : être ambitieux dans son orientation
Famille indicateur : indicateur construit localement
Typologie indicateur : indicateurs de parcours des élèves
Titre indicateur : élèves d'enseignement général postulant l'université ou des CPGE
Valeur actuelle : 80 %
Valeur cible : 90 %
- e) Élèves de bac pro du lycée réussissant le BTS du lycée
Objectif : être ambitieux dans son orientation
Famille indicateur : indicateur construit localement
Typologie indicateur : indicateurs de parcours des élèves
Titre indicateur : élèves de bac pro du lycée réussissant le BTS du lycée
Valeur actuelle : 0
Valeur cible : 60 %
- f) Nombre d'élèves de bac pro ou de BTS faisant un stage à l'étranger
Objectif : être ambitieux dans son orientation
Famille indicateur : indicateur construit localement
Typologie indicateur : indicateurs de parcours des élèves
Titre indicateur : nombre d'élèves de bac pro ou de BTS faisant un stage à l'étranger.
Valeur actuelle :
Valeur cible : 10 (sur 24 élèves maxi en STS2 dont 12 à 15 bac pro)
- g) Pourcentage d'élèves élus participant au CVL
Objectif : Citoyenneté
Famille indicateur : indicateur construit localement
Typologie indicateur : indicateurs d'activité pédagogique et/ou éducative
Titre indicateur : pourcentage d'élèves élus participant au CVL
Valeur actuelle : 10 %
Valeur cible : 80 %
- h) Pourcentage d'élèves adhérant à la Maison des Lycéens
Objectif : Citoyenneté
Famille indicateur : indicateur construit localement
Typologie indicateur : indicateurs de climat d'établissement
Titre indicateur : pourcentage d'élèves adhérant à la Maison des Lycéens
Valeur actuelle : 0 %
Valeur cible : 50 %
- i) Pourcentage d'élèves adhérant à l'association sportive
Objectif : Citoyenneté
Famille indicateur : indicateur mis à disposition
Typologie indicateur : indicateurs de climat d'établissement
Titre indicateur : pourcentage d'élèves adhérant à l'association sportive
Valeur actuelle : 25 %
Valeur cible : 30 %